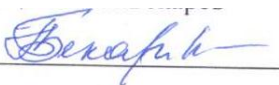


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управления»
Кафедра «Высшая математика и информатика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль)- **Землеустройство**

Квалификация выпускника – **магистр**

Курс обучения **1 (1)**

Семестр **1 (1)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры** утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2020 г. N 945 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки магистров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

к.э.н., доцент



Э.Т. Шафиева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Высшая математика и информатика»

Протокол от «22 » мая 2025 №10

Заведующий кафедрой,

к.ф.-м.н., доцент



Н.И. Литовка

Одобрено методической комиссией факультета экономики и управления

Протокол от «23» мая 2023 №9

Председатель МК факультета «Экономика и управление»

к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22 » мая 2025

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины приобретение знаний, умений и навыков использования современных методов компьютерной обработки информации в рамках решения прикладных задач профессиональной направленности.

Задачами дисциплины является изучение:

- формирование представлений о современных методах и средствах компьютерной обработки информации в строительстве;
- приобретение навыков использования прикладного программного обеспечения для решения задач производственной, научной и педагогической направленности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-3 опк-2. владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Знать: методы составления математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
			Уметь: использовать методы составления математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
			Владеть: навыками составления математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-3 опк-3. владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации	Знать: современные методики сбора и систематизация информации по проблеме
			Уметь: применять современные методики сбора и систематизация информации по проблеме
			Владеть: навыками сбора и систематизация информации по проблеме

ПК-1	Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли	ИД-1 ПК-1. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Знать: методики сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий Уметь: применять методики сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий Владеть: навыками сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий
------	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **"Информационные компьютерные технологии"** входит в обязательную часть Блока 1. Дисциплины (модули), включенных в рабочий учебный план направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры направленности «Землеустройство».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
	З.е.часов	З.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе:	1,19/43	0,61/22
лекции	14(4)*	6
практические работы	14(4)*	8(2)*
групповые консультации	3	3
контрольные бально-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	2,81/101	3,39/122
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	74	118
Контроль (подготовка к промежуточной аттестации)	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия	Сам. раб
--	--------------------	----------

	Лекции	Практ.	Сам.из уч. отд. тем
1. Современные тенденции в развитии информационных технологий	2		24
2. Информационные технологии решения расчетных задач	8(2)*	10(2)*	25
3. Сетевые информационные технологии и информационная безопасность	4(2)*	4(2)*	25
Итого по дисциплине	14(4)*	14(4)*	74

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. раб
	Лекции	Практ.	Сам.из уч. отд. тем
1. Современные тенденции в развитии информационных технологий	2		39
2. Информационные технологии решения расчетных задач	2	6(2)*	40
3. Сетевые информационные технологии и информационная безопасность	2	2	39
Итого по дисциплине	6	8(2)*	118

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3. Содержание разделов дисциплины(модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Современные тенденции в развитии информационных технологий	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Развитие информационных технологий» Предпосылки быстрого развития информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Тенденции развития ИТ. Развитие ИТ и организационные изменения. Развитие ИТ и организационные изменения в организации..	2	2
2	Информационные технологии решения расчетных задач	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Аппаратные средства и программное обеспечение информационных технологий для научной работы» Автоматизированные системы сбора и хранения и анализа информации. Автоматизированные системы мониторинга.	2(2)*	
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Системы компьютерной математики и технологии для инженерных расчетов» Анализ данных в табличном процессоре Microsoft Excel. Решение типовых задач с помощью компьютерных технологий.	2	
		ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Системы автоматизированного проектирования и базы	2	

		данных» Управление информационными потоками. Информационные базы данных. ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Информационные технологии в землеустройстве» Автоматизированные системы сбора и хранения и анализа информации в землеустройстве. Автоматизированные системы мониторинга земель.	2	
3	Сетевые информационные технологии и информационная безопасность	ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Глобальные вычислительные сети» Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернет. ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Информационная безопасность» Основные понятия информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Методы и средства защиты информации. Электронная цифровая подпись. Вредоносное программное обеспечение. Антивирусная защита.	2(2)* 2	2 2
		Итого по дисциплине	14(4)*	6

()* - занятия, проводимые в интерактивной форме

4.3.2 Практические работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практической работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Современные тенденции в развитии информационных технологий	-		
2	Информационные технологии решения расчетных задач	Практ. работа № 1. Обработка данных средствами электронных таблиц MS Excel Практ. работа № 2. Информационные базы данных Практ. работа № 3. Работа с базами данных в среде СУБД Microsoft Access Практ. работа № 4. Информационные хранилища. Система электронного документооборота. Практ. работа № 5. Автоматизированные системы мониторинга земель	2(2)* 2 2 2 2	2 2 2
3	Сетевые информационные технологии и информационная безопасность	Практ. работа № 6. Гипертекст. Мультимедиа. Практ. работа № 7. Создание HTML-документа	2(2)* 2	2(2)*
		Итого:	14(4)*	8(2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивной форме

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «**Информационные компьютерные технологии**» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Ахматов М.М. Лабораторный практикум по дисциплине «Информационные технологии» для студентов направлений подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» всех форм обучения: [Электронный ресурс] Н. КБГАУ. 2016. режим доступа: <http://biblioclub.ru>

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 101(122) часа, из них 74(118) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

Таблица 1

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1	1. Понятие информационной технологии. Информатизация общества. Обзор и классификация современных информационных технологий в научной и профессиональной деятельности	24(39)	осн. [1], стр.22-27; доп [5], стр.20-29. осн. [1], стр.38-39; доп. [5], стр.78-96.	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче экзамена.
2.	Пакеты прикладных программ и компьютерная графика; системы автоматизированного проектирования (САПР); инструментальные средства и	25(40)	осн [1] Стр. 281-308 Доп.[2] Стр. 35-49	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

	языки программирования САПР; применение САПР; обработка текстов; особенности разработки прикладных программ; программная документация; электронные таблицы; базы данных; системы сбора и обработки данных; экспертные системы.		осн [2] Стр. 81-99	м и к сдаче и экзамена.
3.	Локальные и глобальные компьютерные сети, телекоммуникации. Перспективы использования глобальной сети Интернет. Пути развития информационных систем. Интернет-ресурсы для инженеров технологов Принципы отбора и классификации сетевых ресурсов. Поиск в Интернет. Информационно-поисковые системы. Стратегия поиска. Доступ к журналам по строительству на серверах издательств. Язык разметки HTML и редактор HTML.	25(39)	Осн. [1] Стр. 181-191 Доп. [4] Стр. 64-78	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче и экзамена.
	Подготовка к промежуточной аттестации	27(4)		Сдача экзамена
Итого:		101(122)		

** Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.*

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Современные тенденции в развитии информационных технологий. Информационные технологии решения расчетных задач	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
2.	Сетевые информационные технологии и информационная безопасность	ОПК-2; ОПК-3; ПК-1	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения магистрантами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний магистрантов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе магистрантов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периода-ми изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 15 баллов, а остальные 15 баллов магистрант может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

25-30 баллов – магистрант получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить магистранту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично». 11

15-24 баллов – магистрант получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – магистрант получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, не-качественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины **«Информационные компьютерные**

технологии» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий.

ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности.

ПК-1 Способен осуществлять мероприятия по оценке, мониторингу, инвентаризации и кадастровому учету в целях устойчивого развития территории, применяя современные методы кадастровой оценки, геоинформационные системы и данные дистанционного зондирования земли.

В процессе освоения образовательной программы 21.04.02 Землеустройство и кадастры компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-2	Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии	1
	Б1.О.08 Автоматизированные системы проектирования и кадастров Б1.О.09 Высшая геодезия и картография Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	3
	Б2.О.05(П) Производственная практика, проектная Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ОПК-3	Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии Б1.О.06 Прикладная математика Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1
	Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4
ПК-1	Б1.О.02 Информационные компьютерные технологии Б1.В.07 Территориальное планирование и прогнозирование Б1.В.ДВ.02.01 Эколого-ландшафтная организация территории Б1.В.ДВ.02.02 Градостроительное проектирование Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	1

	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая	
	Б1.О.09 Высшая геодезия и картография Б1.О.10 Кадастр недвижимости Б1.В.02 Мониторинг и кадастр природных ресурсов Б1.В.ДВ.01.01 Автоматизированные системы обработки информации и управления объектами недвижимости Б1.В.ДВ.01.02 Геоинформационные системы территориального планирования Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	2
	Б1.О.14 Межевание земель Б1.В.03 Землеустройство в населенных пунктах и на межселенных землях ФТД.02 Агроэкология горных территорий и склоновых земель	3
	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости магистрантов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга магистранта осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе магистрантов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого магистрант должен выполнить следующие условия:

не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

если магистрант по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49÷54** баллов, то он получает «автоматом» оценку «хорошо», **55** баллов и выше оценку «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую магистрант может набрать за семестр, составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Каждая контрольная точка, (согласно календарного учебного графика в семестре их две), оценивается в **30** баллов, из которых **15** приходится на текущий контроль, **15** баллов на промежуточный. Оставшиеся **40** баллов это сумма баллов, которую магистрант может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Магистрант, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетвор	удовлетворит	хорошо	отлично

компете нции, этапы освоения		ительно	ельно		
ИД-3_{опк-2} владеет навыками оперативн ого выполнен ия требовани й рабочего проекта (первый этап)	Знать: методы составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	Не знает методы составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	Частично знает методы составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	Хорошо знает методы составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	Знает на высоком уровне методы составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
	Уметь: использовать методы составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	Не умеет использовать методы составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных	Частично умеет использовать методы составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных	Хорошо умеет использовать методы составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных	Умеет на высоком уровне использовать методы составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных
	Владеть: навыками составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	Не владеет навыками составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	Частично владеет навыками составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	Хорошо владеет навыками составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий	На высоком уровне владеет навыками составления математическо й модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий
ИД-3_{опк-3} владеет методами сбора, обработки и интерпрет	Знать: современные методики сбора и систематизация информации по	Не знает современные методики сбора и систематизация информации по проблеме	Частично знает современные методики сбора и систематизаци я информации	Хорошо знает современные методики сбора и систематизаци я информации	Знает на высоком уровне современные методики сбора и систематизаци

<p>ации полученно й информац ии, используя современн ые информац ионные технологии и и прикладн ые программ ные средства, методами защиты, хранения и подачи информац ии (первый этап)</p>	проблеме		по проблеме	по проблеме	я информации по проблеме
	<p>Уметь: применять современные методики сбора и систематизация информации по проблеме</p>	<p>Не умеет применять современные методики сбора и систематизация информации по проблеме</p>	<p>Частично умеет применять современные методики сбора и систематизация информации по проблеме</p>	<p>Хорошо умеет применять современные методики сбора и систематизация информации по проблеме</p>	<p>Умеет на высоком применять современные методики сбора и систематизаци я информации по проблеме</p>
	<p>Владеть: навыками сбора и систематизация информации по проблеме</p>	<p>Не владеет навыками сбора и систематизация информации по проблеме</p>	<p>Частично владеет навыками сбора и систематизаци я информации по проблеме</p>	<p>Хорошо владеет навыками сбора и систематизаци я информации по проблеме</p>	<p>На высоком уровне владеет навыками сбора и систематизаци я информации по проблеме</p>
<p>ИД-1 пк-1. Получает и обрабатыв ает информац ию из различных источнико в, используя современн ые информац ионные технологии и критическ и ее осмыслива ть (первый этап)</p>	<p>Знать: методики сбора и систематизаци и научно- технической информации о рассматриваем ом объекте, в т.ч. с использование м информационн ых технологий</p>	<p>Не знает методики сбора и систематизаци и научно- технической информации о рассматриваем ом объекте, в т.ч. с использование м информационн ых технологий</p>	<p>Частично знает методики сбора и систематизаци и научно- технической информации о рассматриваем ом объекте, в т.ч. с использование м информационн ых технологий</p>	<p>Хорошо знает методики сбора и систематизаци и научно- технической информации о рассматриваем ом объекте, в т.ч. с использование м информационн ых технологий</p>	<p>Знает на высоком уровне методики сбора и систематизаци и научно- технической информации о рассматриваем ом объекте, в т.ч. с использование м информацион ных технологий</p>
	<p>Уметь: применять методики сбора и систематизаци и научно- технической информации о рассматриваем ом объекте, в т.ч. с использование м</p>	<p>Не умеет применять методики сбора и систематизаци и научно- технической информации о рассматриваем ом объекте, в т.ч. с использование м</p>	<p>Частично умеет применять методики сбора и систематизаци и научно- технической информации о рассматриваем ом объекте, в т.ч. с использование м</p>	<p>Хорошо умеет применять методики сбора и систематизаци и научно- технической информации о рассматриваем ом объекте, в т.ч. с использование м</p>	<p>Умеет на высоком применять методики сбора и систематизаци и научно- технической информации о рассматриваем ом объекте, в т.ч. с использование м</p>

	информационных технологий	информационных технологий	м информационных технологий	информационных технологий	м информационных технологий
	Владеть: навыками сбора и систематизации и научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Не владеет навыками сбора и систематизации и научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Частично владеет навыками сбора и систематизации и научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	Хорошо владеет навыками сбора и систематизации и научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий	На высоком уровне владеет навыками сбора и систематизации и научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену, магистрант должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то магистрант не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене магистрант может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов. 19

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Магистрант, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее **30** баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
--	------	---

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции ОПК-2, ОПК-3, ПК-1 в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся **Тестовые задания**

1. Информационным называется общество, где:

- 1) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно ее высшей формы — знаний
- 2) персональные компьютеры широко используются во всех сферах деятельности
- 3) обработка информации производится с использованием ЭВМ.

2. Информатизация общества — это:

- 1) процесс повсеместного распространения вычислительной техники
- 2) организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов с помощью средств вычислительной техники
- 3) процесс внедрения новых информационных технологий.

3. Компьютеризация общества — это:

- 1) процесс развития и внедрения технической базы компьютеров, обеспечивающий оперативное получение результатов переработки информации
- 2) комплекс мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного и непрерывного знания во всех сферах деятельности
- 3) процесс замены больших ЭВМ на микро-ЭВМ.

4. Информационная культура общества предполагает:

- 1) знание современных программных продуктов
- 2) знание иностранных языков и умение использовать их в своей деятельности
- 3) умение целенаправленно работать с информацией и использовать ее для получения, обработки и передачи в компьютерную информационную технологию.

5. Информационные ресурсы общества — это:

- 1) отдельные документы, отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, фондах, банках данных)
- 2) первичные документы, которые используются предприятиями для осуществления своей деятельности
- 3) отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений.

6. Рынок информационных услуг — это:

- 1) услуги по разработке программных продуктов, подлежащих реализации
- 2) система экономических, правовых и организационных отношений по торговле продуктами интеллектуального труда на коммерческой основе
- 3) услуги по сопровождению программных продуктов.

7. На рынке информационных услуг подлежат продаже и обмену:

- 1) лицензии, ноу-хау, информационные технологии
- 2) оборудование, помещения
- 3) бланки первичных документов, вычислительная техника.

8. Информационные технологии — это:

- 1) гуманитарная наука
- 2) прикладная наука
- 3) общественная наука.

9. Кибернетика — это:

1) отрасль народного хозяйства, которая объединяет совокупность предприятий разных форм собственности, где занимаются производством компьютерной техники, программных продуктов, разработкой современных технологий преобразования информации

2) наука, направленная на аппаратное моделирование структур, подобных структуре человеческого мозга

3) наука об общих принципах управления в различных системах — технических, биологических, социальных и др.

10. Информация — это:

1) совокупность сведений, отражающих социально экономические процессы и служащих для управления этими процессами и коллективами людей в производственной и непроизводственной сфере

2) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы и явления в конкретной предметной области, а также их свойства

3) выявленные закономерности в конкретной предметной области, позволяющие решать поставленные задачи.

11. Классификация информации позволяет:

1) ускорить процесс обработки информации

2) распределить объекты (предметы, явления, процессы, понятия) по классам в соответствии с определенными признаками, сгруппировать их на качественно новом уровне

3) улучшить качество разрабатываемых отчетных документов.

13. Методами классификации информации являются:

1) иерархический, фасетный, дескрипторный

2) количественный и суммовой

3) дебетовый и кредитовый.

14. Данные — это:

1) отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления. Это — признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся

2) это выявленные закономерности в определенной предметной области

3) совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия.

15. По месту возникновения информация бывает:

1) входная, выходная, внутренняя, внешняя

2) текстовая, графическая

3) учетная, статистическая.

16. Установление подлинности объекта

- 1) аутентификация
- 2) кодирование
- 3) распознавание
- 4) регистрация

17. Присвоение какому-либо субъекту или объекту уникального имени

- 1) идентификация
- 2) аутентификация
- 3) кодирование
- 4) распознавание

18. Система защиты информации

- 1) совокупность организационных и технологических мер, технических средств, правовых норм, направленных на противодействие угрозам нарушителей
- 2) осуществление мероприятий с целью системного обеспечения передаваемой, хранимой и обрабатываемой информации
- 3) совокупность мер, направленных на обеспечение физической целостности информации

19. Средства защиты, предназначенные создать некоторую физически замкнутую среду вокруг объекта

- 1) технические
- 2) методологические
- 3) организационно-административные
- 4) программные

20. Существуют средства защиты информации (отметить неверный ответ)

- 1) организационно-административные
- 2) программные
- 3) технические
- 4) технологические
- 5) модифицирующие

21. Несуществующие средства защиты

- 1) техногенные
- 2) правовые
- 3) технические
- 4) технологические

22. Совокупность данных, которая может содержать подлежащие защите сведения

- 1) элементы защиты
- 2) объект защиты
- 3) субъект защиты
- 4) терминал пользователя

23. Процессы, относящиеся к злоумышленным нарушениям надежности информации

- 1) несанкционированный просмотр данных
- 2) помехи в каналах и линиях связи внешней среды
- 3) технический сбой

24. Организационно-административные средства защиты

1) разграничение доступа к информации в соответствии с функциональными обязанностями должностных лиц

- 2) использование автономных средств защиты аппаратуры
- 3) регистрация пользователей компьютерных средств в журналах
- 4) отключение пользователя от Интернета

25. Установление системы паролей относится к методу

- 1) аутентификации
- 2) идентификации
- 3) ратификации

26. Процессы по нарушению надежности информации классифицируют на

- 1) случайные и злоумышленные
- 2) авторские и безымянные
- 3) самостоятельные и несамостоятельные
- 4) файловые и системные

27. Меры, ограничивающие несанкционированный доступ (отметить неверный ответ)

- 1) не хранить пароли в вычислительной системе в незашифрованном виде
- 2) чаще менять пароль

- 3) использовать максимально короткие пароли

28. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе...

- 1) работы с файлами
- 2) форматирования дискеты
- 3) выключения компьютера
- 4) печати на принтере

29. Программа, не являющаяся антивирусной

- 1) AVP
- 2) Defrag
- 3) Nod32
- 4) Dr Web

30. Вирус может появиться в компьютере следующим образом...

- 1) переместиться с гибкого диска
- 2) при решении математической задачи
- 3) при подключении к компьютеру модема
- 4) самопроизвольно

31 Применения Интернет-ГИС:

- 1) в системах автоматического проектирования;
- 2) для государственных и отраслевых структур;
- 3) В современном железнодорожном транспорте;
- 4) различных сетевых порталах, предоставляющих электронные карты;

32 Геоинформационная система – это

- 1) направление информатики, получившее свое название от объектов исследования;
- 2) система для рабочих групп, они ориентированы на крупные компании и могут поддерживать территориально разнесенные узлы или сети;
- 3) компьютерная система, позволяющая показывать необходимые данные на электронной карте;
- 4) комплексная автоматизированная информационная система, в которой объединены электронные медицинские записи о пациентах, данные медицинских исследований в цифровой форме;

33 Спутниковые технологии GPS – это:

- 1) электронная карта, созданная в ГИС
- 2) полнофункциональная спутниковая система;
- 3) аналитическое средство;
- 4) система для автоматического проектирования в строительстве зданий;

34 Для использования в ГИС данные должны быть

- 1) представлены сетевыми ресурсами
- 2) в оцифрованном виде
- 3) аналогового типа
- 4) нет варианта

35 Что такое система?

- 1) Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, которое образует определённую целостность, единство;
- 2) Совокупность карт
- 3) Разработка ГИС
- 4) Многофункциональная программа

36 Земельный кадастр –

- 1) информационная система, содержащая реестр сведений о земле, находящейся в хозяйственном обороте;
- 2) федеральная служба государственной регистрации;
- 3) последовательность элементов данных
- 4) Тематическая группа объектов

37 Является ли информация в различных слоях ГИС одного объекта единой?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Нет варианта

38 Что такое векторизация?

- 1) Создание векторного изображения
- 2) Изменение векторного рисунка в растровый формат
- 3) Изменение первоначального растрового формата в векторное
- 4) Визуализация ГИС

39 Какие масштабы ГИС вы знаете?

- 1) Муниципальные,
- 2) региональные,
- 3) государственные,
- 4) международные
- 5) Локальные
- 6) Глобальные

40 Может ли ГИС работать на одном компьютере?

- 1) Да
- 2) Нет
- 3) Нет варианта

41. Электронная таблица — это:

- 1) устройство ввода графической информации в ПЭВМ
- 2) компьютерный эквивалент обычной таблицы, в клетках которой записаны данные различных типов

- 3) устройство ввода числовой информации в ПЭВМ.

42. Ячейка электронной таблицы определяется:

- 1) именами столбцов
- 2) областью пересечения строк и столбцов
- 3) номерами строк.

43. Ссылка в электронной таблице определяет:

- 1) способ указания адреса ячейки
- 2) ячейку на пересечении строки и столбца
- 3) блок ячеек.

44. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

- 1) номером листа и номером строки
- 2) номером листа и именем столбца
- 3) названием столбца и номером строки.

45. Блок ячеек электронной таблицы задается:

- 1) номерами строк первой и последней ячейки
- 2) именами столбцов первой и последней ячейки
- 3) указанием ссылок на первую и последнюю ячейку.

46. К встроенным функциям табличных процессоров относятся:

- 1) математические
- 2) статистические
- 3) расчетные
- 4) финансовые.

47. К табличным процессорам относятся:

- 1) FoxPro
- 2) Quattro Pro
- 3) Excel
- 4) Super Calc

48. Табличный процессор — это программный продукт, предназначенный для:

- 1) обеспечения работы с таблицами данных
- 2) управления большими информационными массивами
- 3) создания и редактирования текстов.

49. Адрес в электронной таблице указывает координату:

- 1) клетки в блоке клеток
- 2) данных в строке
- 3) клетки в электронной таблице.

50. Статистические функции табличных процессоров используются для:

- 1) построения логических выражений
- 2) определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета норм амортизационных отделений
- 3) вычисления среднего значения, стандартного отклонения.
- 4) изображения значений переменной в виде вертикальных столбцов.

51. Для чего предназначена система AutoCAD?

- 1) для редактирования текста;
- 2) для построения чертежей и двух - и трехмерных изображений;
- 3) для рисования;

52. На какой панели инструментов расположены кнопки команд общего редактирования?

- 1) рисование;
- 2) редактирование;
- 3) стандартная;

53. Элементы окна AutoCAD: счетчик координат служит для ...

- 1) подсчета команд;
- 2) ориентировки на поле чертежа;
- 3) перемещения по полю чертежа;

54. Для открытия необходимой панели инструментов нужно выполнить последовательность команд:

- 1) Вид – Панели инструментов - AutoCAD;
- 2) Вид – Пользовательский интерфейс – Панель навигации;
- 3) Управление – Инструментальные палитры;

55. Основная система координат, в которой по умолчанию начинается работа с системой:

- 1) полярная;
- 2) мировая;
- 3) декартовая;

56. Строка, в которой расположены счетчик координат и прямоугольные кнопки режимов:

- 1) строка заголовка;
- 2) строка командной панели инструментов;
- 3) строка режимов;

57. Какую клавишу надо нажать после набора команды, которая является указателем начала обработки команды?

- 1) Enter;
- 2) Delete;
- 3) Esc;

58. Под каким расширением хранятся файлы системы AutoCAD?

- 1) .dwg;
- 2) .autoCad;
- 3) .cad.

59. Какому способу ввода координат точек относится данная запись @50,60?

- 1) абсолютному вводу в прямоугольных координатах;
- 2) относительному вводу в прямоугольных координатах;

3) относительному вводу в декартовых координатах;

60. С помощью, какой панели инструментов осуществляется ввод точек?

- 1) объектная привязка;
- 2) стандартная;
- 3) рисование;

61. Какой из перечисленных ниже способов не относится к способу ввода команд?

- 1) путем набора команды на клавиатуре;
- 2) указанием мыши на графической части экрана;
- 3) Вид-Панель инструментов - выбор соответствующей кнопки на панели.

62. Кнопка Сетка позволяет...

- 1) включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваем шагом или к угловой привязки;
- 2) включать или выключать отображаемую в зоне лимитов сетку из точек с настраиваемым шагом;
- 3) использовать полярное отслеживание от промежуточной точки, указываемой с применением объектной привязки.

63. Какая кнопка включает или выключает режим ортогональности?

- 1) ОРТО;
- 2) Поляр (ОТС-Поляр);
- 3) След (ОТС – Прив);

64. Кнопка Поляр позволяет...

- 1) включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваем шагом или к угловой привязки;
- 2) включать или выключать отображаемую в зоне лимитов сетку из точек с настраиваемым шагом;
- 3) использовать полярное отслеживание от промежуточной точки, указываемой с применением объектной привязки.

65. Кнопка Веслин позволяет...

- 1) включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваем шагом или к угловой привязки;
- 2) включать или выключать отображаемую в зоне лимитов сетку из точек с настраиваемым шагом;
- 3) включать или выключать режим отображения весов элементов чертежа.

66. Какой из объектов относится к сложным примитивам?

- 1) Луч;
- 2) Полилиния;
- 3) Дуга;

67. На какой панели инструментов расположены кнопки основных примитивов?

- 1) стандартная;
- 2) рисование;
- 3) редактирование.

68. Полярные координаты используются в основном для рисования ...?

- 1) Круги
- 2) Дуги
- 3) Угловые линии

69. Назовите лучший способ рисования прямоугольника?

- 1) Использование командной строки
- 2) Использование команды полилиний
- 3) Использование команды Multiline

70. Какую опцию используют для построения окружности по 3-м точкам?

- 1) 3К;

2) 3T;

3) 3P;

71. К системам управления базами данных относятся:

1) Access

2) Amipro

3) Foxpro

4) Oracle.

72. Модель базы данных может быть:

1) иерархическая

2) сетевая

3) системная

4) реляционная.

73. Объектом действий в базе данных является:

1) поле

2) формула

3) запись.

74. Система управления базами данных — это программное средство для:

1) обеспечения работы с таблицами чисел

2) управления большими информационными массивами

3) хранения файлов

4) создания и редактирования текстов.

75. База данных — это:

1) набор взаимосвязанных модулей, обеспечивающих автоматизацию многих видов деятельности

2) таблица, позволяющая хранить и обрабатывать данные и формулы

3) интегрированная совокупность данных, предназначенная для хранения и многофункционального использования

4) прикладная программа для обработки информации пользователя.

76. Информационный процесс в АИС реализует...

1) руководитель

2) персонал, используя компьютеры

3) компьютеры

4) роботы

77. В делопроизводстве чаще всего используют...

1) системы обработки видеоданных

2) системы обработки графики

3) системные оболочки

4) текстовые процессоры

78. Прикладными программами являются...

1) правовые базы данных, операционные системы

2) правовые базы данных, программы оптимизации дисков

3) правовые базы данных, справочники и энциклопедии

4) правовые базы данных, файловые менеджеры

79. Поиск по точной фразе в информационно-поисковой системе называется...

1) простым

2) расширенным

3) специальным

4) контекстным

80. Преимуществом использования АИС является...

1) сокращение потока бумажных носителей

2) установка антивирусной программы

3) высокая трудоемкость выполняемых работ

- 4) использование Интернет

81. Программа Fine Reader используется для:

- 1) считывания машинописной информации
- 2) считывания рисунков
- 3) считывания таблиц
- 4) считывания рукописного текста

82. Для работы с программой требуется:

- 1) модем
- 2) сканер
- 3) принтер
- 4) CD-Rom

83. Для качества распознавания самый важный параметр:

- 1) яркость и контраст
- 2) цвет
- 3) шрифт
- 4) размер

84. Отсканированный документ сохраняется в программе в следующих форматах:

- 1) в виде диаграммы
- 2) в виде электронной таблицы
- 3) в виде графического изображения
- 4) в виде распознанного текста

85. Программа Fine Reader умеет не только распознавать текст, но и воспроизводит при его сохранении:

- 1) размер символов
- 2) начертание шрифта
- 3) формат абзацев
- 4) параметры страницы

86. Настольная издательская система – это программа для создания...

- 1) графических объектов
- 2) *типографской продукции*
- 3) построения чертежей
- 4) выполнения различных вычислений





87. Программа PageMaker – это ...

- 1) издательская система
- 2) графический редактор
- 3) редактор для Интернет
- 4) табличный редактор

88. Окно программы PageMaker не содержит ...




- 1) монтажный стол
- 2) указатель страницы
- 3) строка меню
- 4) адресная строка

89. Инструмент для перемещения страницы внутри рабочего окна.





- 1) «стрелка» 
- 2) «рука» 
- 3) «масштаб» 
- 4) «поворот» 

90. Инструмент для выделения и поворота текстовых блоков и изображений.





- 1) «стрелка» 

- 2) «рука» 
- 3) «масштаб» 
- 4) «поворот» 

91. Инструмент для выделения, перемещения и изменения размеров текстовых, графических и других объектов.

- 1) «стрелка» 
- 2) «рука» 
- 3) «масштаб» 
- 4) «поворот» 

92. Инструмент для увеличения или уменьшения видимой части страницы в окне документа.

- 1) «стрелка» 
- 2) «масштаб» 
- 3) «рука» 
- 4) «поворот» 

93. Расстояние между строками называется ...

- 1) позиция
- 2) гарнитура
- 3) **интерлиньяж**
- 4) начертание

94. Какой вид графики используется в Adobe Photoshop?

- 1) **Растровый**
- 2) Векторный
- 3) Фрактальный
- 4) Прямолинейный

95. Выберите расширение графического файла

- 1) .doc
- 2) **.jpg**
- 3) .exe
- 4) .bak

96. С помощью какой команды можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое?

- 1) Размер холста
- 2) Размер изображения
- 3) **Свободная трансформация**
- 4) Объединить слои

97. Для какой цели используется палитра "Навигатор"?

- 1) для перемещения отдельных слоев по плоскости графического изображения
- 2) **для масштабирования изображения**
- 3) для перемещения и масштабирования изображения на рабочем столе

98. Какое назначение инструмента "Штамп"?

- 1) для удаления отдельных фрагментов изображения
- 2) для перемещения отдельных фрагментов изображения
- 3) **для клонирования отдельных фрагментов изображения**

99. Какую клавишу нужно нажать для выхода из режима трансформации и применения изменений?

- 1) Ctrl
- 2) Alt
- 3) Tab
- 4) **Enter**

100. Какой инструмент Adobe Photoshop служит для выделения областей одного цвета?

- 1) Пипетка
- 2) Лассо
- 3) **Волшебная палочка**
- 4) Штамп

101. Компьютерная сеть — это:

- 1) группа установленных рядом вычислительных машин, объединенных с помощью средств сопряжения и выполняющих единый информационно-вычислительный процесс
- 2) совокупность компьютеров и терминалов, соединенных с помощью каналов связи в единую систему, удовлетворяющую требованиям распределенной обработки данных
- 3) совокупность сервера и рабочих станций, соединенных с помощью коаксиального или оптоволоконного кабеля

102. Абонент сети — это

- 1) аппаратура, выполняющая обработку данных на независимых компьютерах
- 2) объекты, генерирующие или потребляющие информацию
- 3) аппаратура для получения информации от сервера

103. Станция — это:

- 1) средство сопряжения с компьютером
- 2) аппаратура для подключения к глобальной сети
- 3) аппаратура, передающая и принимающая информацию

104. Физическая передающая среда — это:

- 1) линии связи, пространство для распространения сигналов, аппаратура передачи данных
- 2) мультиплексор передачи данных
- 3) витая пара проводов, коаксиальный кабель, оптоволоконный кабель.

105. Существуют три режима передачи данных:

- 1) симплексный, прямой, обратный
- 2) симплексный, полудуплексный, дуплексный
- 3) последовательный, параллельный, многопроцессорный

106. Наиболее распространенным кодом передачи данных по каналам связи является:

- 1) код КОИ-12
- 2) код ASCII
- 3) код ПД-6

107. Для сопряжения ЭВМ с одним каналом связи используется:

- 1) адаптер
- 2) концентратор
- 3) повторитель

108. Для сопряжения ЭВМ с несколькими каналами связи используется:

- 1) сетевой адаптер
- 2) мультиплексор передачи данных
- 3) модем

109. Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является:

- 1) сетевой адаптер
- 2) модем

3) повторитель 10. Скорость передачи данных по каналу связи измеряется:

- 4) количеством передаваемых байтов в минуту
- 5) количеством передаваемых битов информации в секунду
- 6) количеством передаваемых символов в секунду

110. Протокол компьютерной сети — это:

- 1) программа для связи абонентов
- 2) набор правил, обуславливающий порядок обмена информацией в сети
- 3) программа, позволяющая преобразовывать информацию в коды ASCII

111. Информационно-вычислительные системы по их размерам подразделяются на:

- 1) локальные, региональные, глобальные, широко масштабные
- 2) терминальные, административные, смешанные
- 3) цифровые, коммерческие, корпоративные

112 Локальная вычислительная сеть (LAN) — это:

1) вычислительная сеть, функционирующая в пределах подразделения или подразделений предприятия

- 2) объединение вычислительных сетей на государственном уровне
- 3) общепланетное объединение сетей

113. Признак «Типология сети» характеризует:

- 1) схему приводных соединений в сети (сервера и рабочих станций)
- 2) как работает сеть
- 3) состав технических средств

114. ЛВС по признаку «топология» подразделяются на:

- 1) реальные, искусственные
- 2) типа «Звезда», «Шина», «Кольцо»
- 3) проводные, беспроводные

115. Признак «Технология сети» характеризует:

- 1) состав используемых программных средств
- 2) как работает сеть
- 3) необходимость дополнительной ОС для сервера

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

1. Понятие информационной технологии как научной дисциплины
2. Структура предметной области информационной технологии
3. Место информационной технологии в современной системе научного знания.
4. Этапы развития информационных технологий.
5. Новая информационная технология.
6. Свойства информационных технологий.
7. Методологический аппарат науки как информационная технология.
8. Классификация ИТ.
9. Табличные процессоры
10. Системы управления базами данных
11. Текстовые процессоры
12. Графические процессоры.
13. Геоинформационные технологии
14. Интегрированные пакеты
15. Информационные системы как средства и методы реализации информационных технологий
16. Автоматизированные системы сбора и хранения и анализа информации.
17. Форма представления визуальной информации, электронные и цифровые карты.
18. Автоматизированные системы мониторинга.
19. Информационные технологии предупреждения риска.

20. Аппаратные средства и программное обеспечение информационных технологий для научной работы.
21. Системы компьютерных технологий для инженерных расчетов.
22. Анализ данных в табличных процессорах Microsoft Excel,
23. Системы Mathcad, MATLAB.
24. Решение типовых задач с помощью компьютерных технологий.
25. Составление программной документации.
26. Как осуществляется запуск AutoCAD в операционной среде Windows?
27. Какие опции (режимы) установки параметров чертежа вы знаете?
28. Что представляет собой рабочий экран AutoCAD?
29. Как установить на рабочий экран нужную панель инструментов?
30. Что необходимо сделать на этапе подготовительных действий?
31. В каком меню находятся команды рисования?
32. Какой примитив рисует команда Circle?
33. Как создать подобные объекты?
34. С помощью какой команды можно удалить объект?
35. Как построить симметричное изображение?
36. Как осуществить отсечение объектов по границе?
37. Как завершить сеанс работы с AutoCAD?
38. Как создать новый слой чертежа?
39. Как выбрать нужный тип линии для данного слоя?
40. Как изменить цвет, установленный по умолчанию?
41. Какими способами осуществляется ввод координат?
42. Что задают относительные координаты и каков их формат?
43. Как произвести запуск объектной привязки?
44. Где находится индикатор OSNAP и что он устанавливает?
45. Какое действие на изображение оказывает команда Zoom?
46. В каком меню находится команда Mline?
47. Что такое мультилиния?
48. Какой примитив рисует команда Arc?

2-ой рейтинг контроль

1. Системы управления баз данных и их функции.
2. Система управления реляционными базами данных MS Access.
3. Объекты MS Access. Таблицы – основа базы данных.
4. Создание таблицы с помощью мастера таблиц.
5. Связи между таблицами.
6. Ввод информации в базу данных.
7. Поиск информации в базе данных.
8. Запросы. Формы в MS Access. Отчеты в MS Access.
9. Обмен данными с другими приложениями.
- 10.
11. Автоматизированные системы сбора и хранения и анализа информации.
12. Основы автоматизированных систем проектно-исследовательских работ
13. Форма представления визуальной информации, электронные и цифровые карты.
14. Автоматизированные системы мониторинга.
15. Информационные технологии предупреждения риска, повышения надежности и достоверности принятия решения
16. Работа с программой Page Maker
17. Работа со сканером и Fine Readerom
18. Adobe Photoshop программа работы с фотографиями.
19. Типы и характеристики локальных вычислительных сетей.

20. Топология локальных вычислительных сетей.
21. Методы доступа и протоколы передачи данных в локальных вычислительных сетях.
22. Программное обеспечение локальных вычислительных сетей..
23. Принципы организации глобальных и корпоративных вычислительных сетей. Характеристика сети Интернет.
24. Иерархия протоколов сети Интернет.
25. Структура и принципы работы Интернета.
26. Способы доступа к Интернету.
27. Программное обеспечение сети Интернет.
28. Вирусы в многопользовательских системах.
29. Антивирусные средства защиты информации.
30. Средства защиты информации от несанкционированного доступа.
31. Средства защиты информации в сетях.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие информационной технологии как научной дисциплины
2. Структура предметной области информационной технологии
3. Место информационной технологии в современной системе научного знания.
4. Этапы развития информационных технологий.
5. Новая информационная технология.
6. Свойства информационных технологий.
7. Методологический аппарат науки как информационная технология.
8. Классификация ИТ.
9. Табличные процессоры
10. Системы управления базами данных
11. Текстовые процессоры
12. Графические процессоры.
13. Геоинформационные технологии
14. Интегрированные пакеты
15. Информационные системы как средства и методы реализации информационных технологий
16. Автоматизированные системы сбора и хранения и анализа информации.
17. Форма представления визуальной информации, электронные и цифровые карты.
18. Автоматизированные системы мониторинга.
19. Информационные технологии предупреждения риска.
20. Аппаратные средства и программное обеспечение информационных технологий для научной работы.
21. Системы компьютерных технологий для инженерных расчетов.
22. Анализ данных в табличных процессорах Microsoft Excel,
23. Системы Mathcad, MATLAB.
24. Решение типовых задач с помощью компьютерных технологий.
25. Составление программной документации.
26. Как осуществляется запуск AutoCAD в операционной среде Windows?
27. Какие опции (режимы) установки параметров чертежа вы знаете?
28. Что представляет собой рабочий экран AutoCAD?
29. Как установить на рабочий экран нужную панель инструментов?
30. Что необходимо сделать на этапе подготовительных действий?
31. В каком меню находятся команды рисования?

32. Какой примитив рисует команда Circle?
33. Как создать подобные объекты?
34. С помощью какой команды можно удалить объект?
35. Как построить симметричное изображение?
36. Как осуществить отсечение объектов по границе?
37. Как завершить сеанс работы с AutoCAD?
38. Как создать новый слой чертежа?
39. Как выбрать нужный тип линии для данного слоя?
40. Как изменить цвет, установленный по умолчанию?
41. Какими способами осуществляется ввод координат?
42. Что задают относительные координаты и каков их формат?
43. Как произвести запуск объектной привязки?
44. Где находится индикатор OSNAP и что он устанавливает?
45. Какое действие на изображение оказывает команда Zoom?
46. В каком меню находится команда Mline?
47. Что такое мультилиния?
48. Какой примитив рисует команда Arc?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Информатика : учебник / Н.В. Макарова, Л.А. Матвеев, В.Л. Бройдо и др. ; под ред. Н.В. Макарова. - 3-е перераб. изд. - М. : Финансы и статистика, 2017. - 761 с. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86063>
2. Информатика: Базовый курс [Текст] : учебник / ред. С. В. Симонович. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2018. - 640 с.
3. Аверьянов, Г.П. Современная информатика : учебное пособие / Г.П. Аверьянов, В.В. Дмитриева. - М. : МИФИ, 2011. - 436 с. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232072> .

4. Хлебников, А. А. Информационные технологии [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Прикладная информатика" и др. экон. спец. / А. А. Хлебников. - М. : КНОРУС, 2014. - 472 с.

Дополнительная литература:

5. Колокольникова, А.И. Информатика : учебное пособие / А.И. Колокольникова, Е.В. Прокопенко, Л.С. Таганов. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 115 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210626>.
6. Биллиг, В.А. Основы офисного программирования и язык VBA / В.А. Биллиг. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий, 2006. - 599 с. ; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233694>.
7. Косарев, В.П. Информатика: практикум для экономистов / В.П. Косарев, Е.А. Мамонтова. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 544 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68947>.
8. Мишенин, А.И. Сборник задач по программированию : учебное пособие / А.И. Мишенин. - М. : Финансы и статистика, 2009. - 224 с.; То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86065>.
9. Ахматов М.М. Учебное пособие по дисциплине «Информатика» для студентов направления подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника всех форм обучения: [Электронный ресурс] Н. КБГАУ. 2019. режим доступа: <http://biblioclub.ru>
10. Ахматов М.М. Лабораторный практикум по дисциплине «Информационные технологии» для студентов направлений подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» и 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» всех форм обучения: [Электронный ресурс] Н. КБГАУ. 2016. режим доступа: <http://biblioclub.ru>
11. Савченко В.Ф. Microsoft PowerPoint Разработка мультимедийных презентаций: Методические указания 2010г. Электронная версия
12. Абрамова О.Ф. Массивы. Алгоритмы решения типовых задач на базе алгоритмического языка Паскаль. - Волгоград: ВолгГТУ, 2013.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год (работает до 1 сентября)
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

-

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Информационные компьютерные технологии» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Информационные компьютерные технологии» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

На лекциях магистранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических работ магистранту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению практической работы по курсу «Информационные компьютерные технологии»). Магистрант должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта

лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10 (15) баллов** (за три (две) точки - **30 баллов**).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа магистранта является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа магистранта над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы магистранта определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Магистранты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе.

Магистранту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Информационные компьютерные технологии» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition №
лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<u>«Российское образование» - федеральный портал</u>	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnsnb.ru/cataloga.shtm
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lektcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор NECProjektorNP215G. Персональный компьютер Celeron
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий(компьютерный класс с выходом в Интернет) в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Экран (на штативе или настенный)-1 Персональный компьютер – рабочее место преподавателя-1 Персональный компьютер – рабочее место студента-14

3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет
----	------------------------	---	--